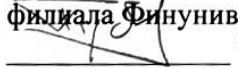


УТВЕРЖДАЮ  
Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета  
 Т.А. Хубаев  
« 29 » июня 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Современные концепции финансов и кредита**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено кафедрой  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Учебно-тематический план	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание семинаров, практических занятий	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
	5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
	5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	16
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	26
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
	10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	31
	10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
	10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
<b>ПКН-2</b>	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. 4. Владеет методами анализа Big Data, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	1.знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики. 2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. знать: основные инструменты Финтех; уметь: применять инструменты Финтех. 4.знать: показатели и индикаторы, характеризующие состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений. уметь: анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и

			негосударственного секторов экономики.
<b>УК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p>1. знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций;</p> <p>уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий;</p> <p>уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации.</p> <p>3. знать: основные стратегии действий для решения проблем</p> <p>уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
<b>УК-6</b>	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1 . Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты</p>	<p>1. знать: основные инструменты планирования проекта;</p> <p>уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте;</p>

		контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в общенаучный модуль обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы «Финансы государственного сектора».

## 3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия		
Раздел 1. Современные концепции финансов							
1.	Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов	12	6	2	4	6	Опрос, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
2.	Тенденции развития концепций государственных финансов	12	6	2	4	6	Опрос, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
3.	Поведенческая экономика и поведенческие финансы	14	6	2	4	8	Опрос, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
4.	Концепции	14	6	2	4	8	Опрос, решение

	создания стоимости финансовых активов						ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
<b>Раздел 2. Современные концепции кредита</b>							
5.	Теоретико-методологические аспекты кредита	14	6	2	4	8	Опрос, решение тестов, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
6.	Современная теория функций, законов, форм и видов кредита	14	6	2	4	8	Опрос, решение тестов, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
7.	Современная теория ссудного процента	14	6	2	4	8	Опрос, решение тестов, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов
8.	Современная теория кредитного процесса	14	6	2	4	8	Опрос, решение тестов, решение ситуационн ых заданий, обсуждение дискуссион ных вопросов, защита эссе.
	В целом по дисциплине	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Согласно учебному плану: эссе</b>
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>14,8</b>	<b>29,6</b>	<b>55,5</b>	

#### 4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<b>Раздел 1. Современные концепции финансов</b>		
Тема 1. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов	Глобализация мировой экономики. Переосмысление роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем. Глобализация финансовых потоков в рамках формирования мировых финансовых рынков. Финансовые кризисы. Финансовые инновации. Изменение содержания политических процессов и концептуальных подходов к управлению общественными финансами. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов. Выбор темы эссе.
Тема 2. Тенденции развития концепций государственных финансов	Концепция Нового государственного менеджмента (NPFM). Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации. Фискальные монополии, причины их распространения. Государство как инвестор. Государственно-частное партнерство и бюджетные инвестиции. Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 3. Поведенческая экономика и поведенческие финансы	Поведенческая экономика, ее влияние на управление финансами. Концепции поведенческих финансов в зарубежной и российской финансовой науке. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании. Применение поведенческих финансов в управлении финансами на микро- и макроуровнях. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов	Финансовый актив, его характеристики. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов. Подходы к оценке эффективности инвестиций в финансовые активы в государственном и негосударственном секторах экономики. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
<b>Раздел 2. Современные концепции кредита</b>		

Тема 5. Теоретико-методологические аспекты кредита	Раскрытие теоретических и методологических подходов ко всей совокупности аспектов сущности кредита и займа; выявление взаимосвязи кредита и займа. Генезис кредитно-заёмных отношений. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение тестов, Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 6. Современная теория функций, законов, форм и видов кредита	Выявление содержания таких диалектических понятий как функция, закон, форма и вид применительно к кредиту; их анализ в контексте российской рыночной действительности <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение тестов, Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 7. Современная теория ссудного процента	Анализ структуры, функций, границы различных видов ссудных процентов. Установление действительного источника уплаты ссудных процентов. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение тестов, Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 8. Современная теория кредитного процесса	Анализ деятельности коммерческих банков в части предоставления кредитов, несения кредитных рисков, осуществления кредитного мониторинга, погашения дебиторской задолженности. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: (1,2,3,4,5,6,7); 8: (1,2,3,4,5,6)	Решение тестов, Решение ситуационных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов, защита эссе.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Современные концепции финансов</b>		
Тема 1. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке	Финансовые инновации. Формирование глобальных финансовых институтов.	- работа с учебной, научной и справочной литературой;



сущности и роли финансов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</li> <li>подготовка эссе.</li> </ul>
Тема 2. Тенденции развития концепций государственных финансов	Проблемы реализации концепции NPFM в ходе проведения реформы государственного управления в России. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики. Поведенческая оценка на рынке слияний и поглощений и на фондовом рынке. Психологические ловушки на финансовом рынке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</li> <li>подготовка эссе.</li> </ul>
Тема 3. Поведенческая экономика  и поведенческие финансы	Эволюция политико-экономических и социально-психологических теорий, исследующих основы и особенности экономического поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</li> <li>подготовка эссе.</li> </ul>
Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов	Становление и развитие теории стоимости. Теория полезности, теория предельной полезности, теория трудовой стоимости, теория трех факторов производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- подготовка презентаций по теме;</li> <li>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</li> <li>подготовка эссе.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Современные концепции кредита</b>		
Тема 5. Теоретико-методологические аспекты кредита	Рассмотрение различных аспектов истории возникновения кредита и его сущности в трудах российских и иностранных учёных-экономистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- подготовка презентаций по</li> </ul>

		теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 6. Современная теория функций, законов, форм и видов кредита	Рассмотрение проблем, связанных с предоставлением различных видов кредита (ипотечного, автомобильного, образовательного и т.п.) в условиях российской рыночной действительности в текущее время.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 7. Современная теория ссудного процента	Проведение анализа ссудных процентов, устанавливаемых ЦБРФ в текущее время, и системы процентов, используемых коммерческими банками в российской банковской системе.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка эссе.
Тема 8. Современная теория кредитного процесса	Анализ подходов различных коммерческих банков к структуризации и оценке кредитных рисков.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; защита эссе.

## **5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень примерных вопросов для проведения опроса, дискуссии и подготовки презентаций**

1. Глобализация мировой экономики.
2. Переосмысление роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
3. Глобализация финансовых потоков в рамках формирования мировых финансовых рынков.
4. Финансовые кризисы. Финансовые инновации.
5. Изменение содержания политических процессов и концептуальных подходов к управлению общественными финансами.
6. Финансовые инновации. Формирование глобальных финансовых институтов.
7. Концепция Нового государственного менеджмента (NPFM).
8. Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом.
9. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации. Фискальные монополии, причины их распространения.
10. Государство как инвестор. Государственно-частное партнерство и бюджетные инвестиции.
11. Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг.
12. Проблемы реализации концепции NPFM в ходе проведения реформы государственного управления в России.
13. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.
14. Поведенческая оценка на рынке слияний и поглощений и на фондовом рынке. Психологические ловушки на финансовом рынке.
15. Поведенческая экономика, ее влияние на управление финансами.
16. Концепции поведенческих финансов в зарубежной и российской финансовой науке.
17. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.
18. Применение поведенческих финансов в управлении финансами на микро- и макроуровнях.
19. Эволюция политико-экономических и социально-психологических теорий, исследующих основы и особенности экономического поведения.

### **Примерные тестовые задания**

1. Согласно экономическому подходу зарождение кредита происходит:
  - а) в сфере потребления;
  - б) в сфере производства;
  - в) в сфере обращения;
  - г) в сфере обмена.
2. Согласно социально-антропологическому подходу зарождение

кредита происходит:

- а) в сфере потребления;
- б) в сфере производства;
- в) в сфере обращения;
- г) в сфере обмена.

3. Согласно экономическому подходу возникновение кредита возможно:

- а) при коллективной форме собственности;
- б) при частной форме собственности;
- в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
- г) в условиях натуральной формы хозяйствования.

4. Согласно социально-антропологическому подходу возникновение кредита возможно:

- а) при коллективной форме собственности;
- б) при частной форме собственности;
- в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
- г) в условиях натуральной формы хозяйствования.

5. Сущность кредита раскрывается как единство следующих его элементов:

- а) структура кредита;
- б) цикл движения ссужаемой стоимости;
- в) цикл движения кредита;
- г) основа кредита.

### **Перечень примерных ситуационных заданий**

1. Проведите сравнительный анализ положений обменной и пользовательской теорий кредита.
2. В рамках экономического подхода к раскрытию кредита считается, что его возникновение связано с появлением денег.

Проанализируйте, возможно ли возникновение кредита до появления денег и частной собственности?

3. При раскрытии сущности кредита, сторонники теорий кредитной материи допускают, что основой кредита является возвратность. При чем сторонники обменной теории допускают, что ключевым сущностным свойством является ссудный процент. Проанализируйте данные положения в рамках различных методологических подходов к познанию сущности кредита.

### **Перечень примерных тем для подготовки эссе**

1. Изменение теоретических представлений о роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
2. Финансовые инновации в государственном и негосударственном секторах экономики.
3. Оценка роли глобальных финансовых институтов в обеспечении финансовой устойчивости отдельных стран и региональных интеграционных объединений государств (ЕС, БРИКС, ОПЕК и т.д.).
4. Механизмы координации бюджетной политики в рамках региональных интеграционных объединений государств (БРИКС, ЕС, ОПЕК и т.д.).
5. Бюджетные кризисы: причины, признаки, государственные программы финансового оздоровления.
6. Проблемы фискальной децентрализации в Российской Федерации.
7. Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом.
8. Проблемы и механизмы синхронизации государственных расходов с экономическим циклом.
9. Модели предоставления и финансирования государственных муниципальных услуг.

10. Развитие теории поведенческих финансов в трудах российских и зарубежных ученых.

11. Приватизационная ловушка поведенческой экономики и ее последствия для бюджетной системы России.

12. Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние на размещение внешних облигационных займов Российской Федерации на международном рынке капитала.

13. Влияние нерациональных предпочтений инвесторов на размещение внутренних облигационных займов Российской Федерации на внутреннем рынке капитала.

14. Воздействие социальной политики Российской Федерации на экономическое поведение домохозяйств.

15. Ресурсы экономического поведения субъектов, их влияние на современную финансовую систему России.

16. Офшоризация и деофшоризация экономики России с позиций поведенческой экономики и их влияние на финансовую систему России.

17. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Фонда национального благосостояния.

18. Современные методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной финансовой поддержки.

19. Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом.

20. Динамические (финансовые) методы оценки доходности инвестиционных проектов, их роль в принятии решений о государственном софинансировании инвестиционных проектов.

21. Кредитно-заёмные отношения как органическая часть

системы рыночных отношений

22. История развития институциональной структуры кредитной системы (на примере конкретной страны)

23. Дискуссионные вопросы самодостаточности страны (на примере Российской Федерации) в отношении её кредитного потенциала.

24. Дискуссионные вопросы роли кредита-займа в создании национального валового дохода и обеспечения условий устойчивого равновесного развития.

25. Проблемы привлечения государством займов и погашения кредиторской задолженности (на примере страны, у которой национальные денежные средства используются в расчётах в сфере внешних рыночных отношений, и на примере страны, у которой национальные денежные средства не имеют статуса валютных средств).

26. Проблемы привлечения государством займов и погашения кредиторской задолженности (на примере страны, у которой национальные денежные средства не используются в расчётах в сфере внешних рыночных отношений).

27. Современная политика государственного заимствования Российской Федерации и проблема погашения кредиторской задолженности государства в условиях перманентных санкций западных стран.

28. Потребительский и ипотечный вид кредита-займа в современной практике российских коммерческих банков.

29. Дискуссионные вопросы структура, функции и границы процента по обязательным резервам коммерческих банков и ключевой ставки Банка России в условиях современной денежной системы.

30. Ставка рефинансирования ФРС США и ЕЦБ в условиях неустойчивого развития мирового хозяйства.

31. Ссудные проценты в межбанковском кредите-займе. Особенности ставки MIBID (Moscow Interbank Bid), MIBOR (Moscow Interbank Offered Rate) и MIACR (Moscow Interbank Actual Credit Rate)

32. Источник уплаты ссудного процента (с позиции российской школы экономической мысли)

33. Кредитный мониторинг как важнейшее направление деятельности коммерческого банка.

34. Лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита (займа).

35. Проблемы развития банковского кредита-займа в сфере внешних рыночных отношений в условиях санкций и турбулентности мирового хозяйства.

36. Анализ роли банковского процента на современном этапе развития малого и среднего бизнеса в России.

37. Проблемы ипотечного кредитования на российском рынке в современных условиях.

38. Дискуссионные вопросы функционирования трансмиссионного механизма в регулировании инфляции.

39. Проблемы формирования и использования долгосрочных кредитов в российской экономике.

40. Актуальные вопросы развития кредитной системы РФ. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2



«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов.
2. Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
3. Финансовые инновации, их влияние на трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики.
4. Финансовые кризисы, их причины и последствия.
5. Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами.
6. Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации.
7. Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах: причины развития и содержание.
8. Концепция Нового государственного менеджмента, результаты ее реализации в России и зарубежных странах.
9. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации.
10. Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования.
11. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.
12. Предпосылки становления и развития теории поведенческих финансов.
13. Критика теории поведенческих финансов.
14. Поведенческие характеристики (феномены) и их влияние на применение теории поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных

финансах.

15. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.
16. Характеристика ключевых групп инструментов поведенческих финансов.
17. Противоречия допущений в теории традиционных финансов на реальных рынках и их учет в теории поведенческих финансов.
18. Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами.
19. Поведенческих финансы, их роль на финансовом рынке.
20. Дайте определение финансовых активов, охарактеризуйте их состав и основные характеристики (цена, стоимость, доходность, риски).
21. Дайте определение государственных финансовых активов, охарактеризуйте их состав и особенности.
22. Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике.
23. Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки финансовых активов.
24. Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики.
25. Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны).
26. Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений.
27. Необходимость и возможность кредита и займа для семейных хозяйств, компаний отраслей национальной экономики, банков и государства.
28. Аспекты сущности кредита и займа при продаже товаров с отсрочкой платежа (при реализации свойства денег выступать средством платежа).
29. Аспекты сущности кредита и займа при предварительной оплате

- товарных продуктов (при реализации свойства денег выступать средством оплаты).
30. Аспекты сущности кредита и займа при предоставлении/привлечении объекта сделки и погашении дебиторской/кредиторской задолженности в денежной форме.
  31. Функции кредита (займа).
  32. Законы кредита и их роль в обеспечении равновесного развития кредиторов и рынка в целом.
  33. Законы займа и их роль в обеспечении равновесного развития заёмщиков и рынка в целом.
  34. Варианты применения личной (гражданской) формы кредита (займа) и её экономическое содержание.
  35. Варианты применения и содержание корпоративной (коммерческой) формы кредита (займа).
  36. Банковская форма кредита (займа) и её роль в функционировании рынка.
  37. Государственная форма кредита: её обоснованность и перспективы развития в РФ.
  38. Проблемы реализации государственной формы займа и погашения государством кредиторской задолженности.
  39. Особенности и перспективы развития международной формы кредита и займа в условиях современного турбулентного развития мирового хозяйства.
  40. Товарная и денежная форма кредита и займа. Примеры комбинаций двойных форм объектов кредитно-заёмных сделок.
  41. Виды кредита и займа и основные проблемы, возникающие при их предоставлении/привлечении участниками рыночных отношений в современных российских условиях.
  42. Потребительские, производственные, разовые и долевы́е виды (разновидности) кредита и займа и особенности их реализации в современных российских условиях.

43. Структура, функции и границы ставки по обязательному резервированию средств коммерческих банков в ЦБ и ключевой ставки (ставки рефинансирования) (на примере ставки Банка России).
44. Ключевая ставка (ставка рефинансирования) Банка России и его политика таргетирования инфляции.
45. Структура, функции и границы процента по депозитным вкладам и банковского процента. Проблемы, возникающие в современных условиях у российских коммерческих банков по превращению сбережений в инвестиции.
46. Ссудные проценты по межбанковскому кредиту и займу. Ставки MIBID (Moscow Interbank Bid), MIBOR (Moscow Interbank Offered Rate) и MIACR (Moscow Interbank Actual Credit Rate).
47. Источник уплаты ссудных процентов.
48. Кредитно-заёмный процесс: этапы и содержание (на примере отношений между коммерческим банком и заёмщиками).
49. Кредитные риски российских банков в современных условиях.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: Современные концепции финансов и кредита

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Модуль: 1 Направление: Финансы и кредит

Профиль: Финансы государственного сектора

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Определение суверенных фондов. Функции и необходимость создания суверенных фондов.(20 баллов)
2. Источники формирования суверенных фондов. (20 баллов )
3. Тест (20 баллов)
  1. Согласно экономическому подходу зарождение кредита происходит:
    - а) в сфере потребления;
    - б) в сфере производства;
    - в) в сфере обращения;

- г) в сфере обмена.
2. Согласно социально-антропологическому подходу зарождение кредита происходит:
- а) в сфере потребления;
  - б) в сфере производства;
  - в) в сфере обращения;
  - г) в сфере обмена.
3. Согласно экономическому подходу возникновение кредита возможно:
- а) при коллективной форме собственности;
  - б) при частной форме собственности;
  - в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
  - г) в условиях натуральной формы хозяйствования.
4. Согласно социально-антропологическому подходу возникновение кредита возможно:
- а) при коллективной форме собственности;
  - б) при частной форме собственности;
  - в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
  - г) в условиях натуральной формы хозяйствования.
5. Сущность кредита раскрывается как единство следующих его элементов:
- а) структура кредита;
  - б) цикл движения ссужаемой стоимости;
  - в) цикл движения кредита;
  - г) основа кредита.

Подготовил: \_\_\_\_\_ А.Э. Сланов

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Б. Тедеева Дата \_\_\_\_\_

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	1.знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики.	<b>Вопросы.</b> 1.Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов. 2.Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем. 3.Финансовые инновации, их влияние на

<p>целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований</p> <p><b>ПКН-2</b></p>			<p>трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики.</p> <p><b>Кредитно-заёмная сделка отличается от обычной рыночной сделки:</b>  а) специальным оформлением договора между сторонами сделки;  б) разрывом во времени между началом и завершением сделки;  в) характером товаров - товарных продуктов, предоставляемых в кредит - привлекаемых взаем.</p>
	<p>2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности;  уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Вопросы</b>  1. Финансовые кризисы, их причины и последствия.  2. Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами.  3. Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации.</p> <p><b>При покупке товарного продукта в кредит величина его цены:</b>  а) возрастает на размер наценки;  б) сокращается на размер скидки;  в) остаётся неизменной.</p>
	<p>3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.</p>	<p>3. знать: основные инструменты Финтех;  уметь: применять инструменты Финтех.</p>	<p><b>Вопросы.</b>  1. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации.  2. Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования.  3. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.</p> <p><b>Из перечисленного</b></p>

			<p><b>выберите то, что выступает источником наценки- скидки при реализации рыночных отношений, растянутых во времени:</b></p> <p>а) доверие кредитора к заёмщику; б) риск кредитора;</p> <p>в) дефляция; г) инфляция;</p> <p>д) упущенная выгода; е) полученная выгода;</p> <p>ж) транзакционные издержки.</p>
	<p>4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.</p>	<p>4.знать: показатели и индикаторы, характеризующие состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений.</p> <p>уметь: анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики.</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1.Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики.</p> <p>2.Поведенческие финансы, их роль на финансовом рынке.</p> <p>3. Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений.</p> <p><b>Кредит и заем — это:</b></p> <p>а) тождественные вещи;</p> <p>б) разные объекты;</p> <p>в) один и тот же объект, но рассматриваемый с позиции разных сторон кредитно-заёмной сделки и потому, имеющий разные аспекты сущности.</p>
<p>Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной</p>	<p>1.знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций;</p> <p>уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1.Дайте определение государственных финансовых активов, охарактеризуйте их состав и особенности.</p> <p>2.Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки</p>

УК-1	деятельности.	профессиональной деятельности.	<p>финансовых активов.</p> <p><b>Возможность кредита обуславливается в первую очередь наличием:</b></p> <p>а) достаточного размера «ликвидной» собственности у заёмщиков;</p> <p>б) временно свободных денежных средств у кредиторов; в) лиц, готовых выступить поручителями у заёмщиков.</p>
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного критического анализа проблемных ситуаций.	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1. Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами.</p> <p>2. Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны).</p> <p>3. Дайте определение финансовых активов, охарактеризуйте их состав и основные характеристики (цена, стоимость, доходность, риски)</p> <p><b>Функция займа при приобретении товарного продукта с отсрочкой платежа состоит:</b></p> <p>а) в удовлетворении потребности покупателя-заёмщика товарным продуктом уже в текущее время;</p> <p>б) наличии наценки в структуре цены товара;</p> <p>в) предоставлении заёмщиком гарантии погашения своей кредиторской задолженности.</p>
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты,	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1. Дайте характеристику методов оценки коммерческой и</p>



	оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики. 2.Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны). 3.Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений  <b>Основой закона возвратности кредита и закона возвратности займа является отношение:</b> а) распоряжения; б) владения; в) пользования.
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-6</b>	1 . Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	1.знать: основные инструменты планирования проекта; уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<b>Вопросы</b> 1.Банковская форма кредита (займа) и её роль в функционировании рынка. 2.Государственная форма кредита: её обоснованность и перспективы развития в РФ. 3. Проблемы реализации государственной формы займа и погашения государством кредиторской задолженности.  <b>Какое из перечисленных ведомств в большей степени призвано заниматься государственным кредитованием:</b> а) министерство финансов; б) центральный банк; в) министерство экономического развития;

			г) министерство промышленности и торговли; д) министерство энергетики; е) банк, контрольный пакет которого принадлежит государству; ж) банк развития.
	2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<b>Вопросы</b> 1. Виды кредита и займа и основные проблемы, возникающие при их предоставлении/привлечении участниками рыночных отношений в современных российских условиях. 2. Кредитные риски российских банков в современных условиях. 3. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики <b>Предоставление государством кредита правительству другой страны является:</b> а) государственной формой кредита; б) международной формой кредита; в) коммерческой формой кредита.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — URL: <https://book.ru/book/939115> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы: монография / под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Москва: Русайнс,

2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-4059-7. — URL: <https://book.ru/book/935959> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. — Москва: КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — URL: <https://book.ru/book/938331> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. Малиновская, О.В., Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — URL: <https://book.ru/book/942974> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
5. Соколинская, Н.Э. Актуальные направления развития банковского дела: монография / Н.Э. Соколинская. — Москва: Русайнс, 2020. — 274 с. — (для магистратуры). — ISBN 978-5-4365-0601-2. — URL: <https://book.ru/book/934687> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. Бураков, Д.В. Управление цикличностью движения кредита: монография / Д.В. Бураков. — Москва: Русайнс, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-0406-3. — URL: <https://book.ru/book/934673> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
7. Рубцов, Б.Б. «Зеленые финансы» в мире и России: монография / Б.Б. Рубцов. — Москва: Русайнс, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-4426-7. — URL: <https://book.ru/book/935639> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium  
<http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На

консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Требования к написанию эссе:
- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей. Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике.

Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

- Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.
- Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

## **10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 48:

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных



сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.